

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради ліцею
Протокол від 31.08.2026 р. № 10
Голова педагогічної ради

 Олександр СЕЛЮТІН



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ОЗ Піщанський ліцей
 Олександр СЕЛЮТІН
«01» вересня 2026 року



ОЗ Піщанський ліцей
ТУТ ПОЧИНАЄ СВЯТИ
МАЙБУТНЄ КРАЇНИ

НАСКРІЗНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

для учнів 1 - 11 класів
опорного закладу Піщанський ліцей
Піщанської сільської ради

НАДАННО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ від 01.09.2026 року № 214

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ I. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ.....	9
РОЗДІЛ II. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ ТА РОКАМИ НАВЧАННЯ.....	11
РОЗДІЛ III. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ ПЕРЕРОЗПОДІЛ ГОДИН МІЖ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ ПЕВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ, ЯКІ МОЖУТЬ ВИВЧАТИСЯ ОКРЕМО ТА/АБО ІНТЕГРОВАНО З ІНШИМИ ПРЕДМЕТАМИ.....	14
РОЗДІЛ IV. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЗАТВЕРДЖЕНИХ ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ, ЩО МІСТИТЬ ОПИС РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ.....	25
РОЗДІЛ V. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ.....	37
РОЗДІЛ VI. ІНШІ СКЛАДОВІ, ЩО ВРАХОВУЮТЬ СПЕЦИФІКУ ТА ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	42

ВСТУП

ОЗ Піщанський ліцей Піщанської сільської ради у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом закладу освіти.

Освітня програма ОЗ Піщанського ліцею Піщанської сільської ради є наскрізною, охоплює освіту на I (початкова освіта), II (базова середня освіта) та III (профільна середня освіта) ступенях навчання. Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності школи.

Головною метою закладу освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями закладу освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості здобувача освіти, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;

- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням закладу освіти.

Заклад освіти несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства заклад освіти здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова освіта;

II ступінь - базова середня освіта;

III ступінь - профільна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній визначається Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Положенням про ліцей».

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення закладу освіти є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Освітні програми, реалізовані в закладі освіти, спрямовані на:

- формування у здобувачів освіти сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в здобувачів освіти національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;

- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;

- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;

- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;

- формування потреби здобувачів освіти до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Досягнення мети, тим самим призначення закладу освіти, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма визначає:

- 1) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою;
- 2) загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також розподіл навчального навантаження між освітніми галузями за роками навчання;
- 3) навчальний план, що передбачає перерозподіл годин між обов'язковими для вивчення навчальними предметами певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими предметами;
- 4) перелік навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що містить опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів);
- 5) опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання;
- 6) інші складові, що враховують специфіку та особливості освітньої діяльності.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у закладі освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

Структура та нормативні орієнтири I ступеня (початкової освіти):

Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р);

Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 24 липня 2019 року № 688);

Типова освітня програма початкової освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (затверджена наказом МОН України від 12 серпня 2022 року № 743):

I цикл — адаптаційно-ігровий (1–2 класи);

II цикл — основний (3–4 класи).

Структура та нормативні орієнтири II ступеня (базової середньої освіти):

I цикл — Адаптаційний (5–6 класи):

Державний стандарт базової середньої освіти (постанова КМУ від 30.09.2020 № 898);

Типова освітня програма для 5–9 класів ЗЗСО (наказ МОН України від 19.02.2021 № 235 зі змінами);

Модельні навчальні програми для 5–6 класів ЗЗСО, рекомендовані МОН України.

II цикл — Базове предметне навчання (7–9 класи):

Державний стандарт базової середньої освіти (постанова КМУ від 30.09.2020 № 898);

Типова освітня програма для 5–9 класів ЗЗСО (наказ МОН України від 19.02.2021 № 235 зі змінами від 09.08.2024 № 1120);

Модельні навчальні програми для 7–9 класів ЗЗСО, грифовані наказами МОН України (зокрема № 883 від 24.07.2023, № 1001 від 16.08.2023, № 1090 від 06.09.2023 та ін.).

Структура та нормативні орієнтири III ступеня (повної середньої освіти):

Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 (зі змінами);

Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом МОН України від 20 квітня 2018 року № 408 (у редакції наказу МОН від 28 листопада 2019 року № 1493 зі змінами, внесеними наказами МОН від 31.03.2020 № 464, від 09.08.2024 № 1120 та іншими чинними нормативно-правовими актами МОН України);

Наказ МОН України від 20.05.2024 № 718 «Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (щодо оновлення змісту та обсягу викладання навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України»).

I. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

1. Початкова освіта (I рівень):

Здобуття початкової освіти розпочинається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року.

Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, за умови їхньої готовності до навчання. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку відповідно до висновку ІРЦ.

2. Базова середня освіта (II рівень):

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу освіти досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень та/або свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (наказ МОН від 12.01.2016 № 8 у редакції наказу МОН від 10.07.2019 № 955).

3. Профільна середня освіта (III рівень):

Повну загальну (профільну) середню освіту можуть здобувати особи, які завершили здобуття базової середньої освіти та підтвердили це відповідним документом (свідоцтвом про здобуття базової середньої освіти).

Здобуття профільної середньої освіти розпочинається, як правило, з 1 вересня поточного навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти з урахуванням їхньої індивідуальної освітньої траєкторії та відповідно до висновку ІРЦ.

Форми здобуття освіти:

Здобуття початкової, базової та профільної середньої освіти в закладі може здійснюватися за очною (денною), дистанційною, мережевою формами, а також за індивідуальною формою (екстернат, сімейна (домашня) форма, педагогічний патронаж) відповідно до чинного законодавства та рішення педагогічної ради закладу.

II. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ ТА РОКАМИ НАВЧАННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на навчальний рік становить:

- для учнів 1-х класів школи складає 805 годин/навчальний рік;
- для учнів 2-х класів - 875 годин/навчальний рік;
- для учнів 3-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- для учнів 4-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- для учнів 5-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) - 1032,5 годин/навчальний рік;
- для учнів 6-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) - 1137,5 годин/навчальний рік;
- для учнів 7-х класів (базове предметне навчання) - 1225 годин/навчальний рік;
- для учнів 8-х класів (базове предметне навчання) - 1207,5 годин/навчальний рік;
- для учнів 9-х класів - 1260 годин/навчальний рік;
- для учнів 10-х класів - 1330 год/навчальний рік;
- для учнів 11-х класів - 1330 год/навчальний рік.

Детальний тижневий розподіл навчальних годин за предметами та курсами визначено в навчальних планах закладу для 1–11 класів та класів з особливими освітніми потребами (Додатки 1–10)

Перелік освітніх галузей для 1–4-х класів

Зміст початкової освіти реалізується через такі освітні галузі Державного стандарту початкової освіти:

- Мовно-літературна (українська мова та література, іноземна мова);
- Математична;
- Природнича;
- Технологічна;
- Інформатична;
- Соціальна і здоров'язбережувальна;
- Громадянська та історична;
- Мистецька;
- Фізкультурна.

Перелік освітніх галузей та інтегрованих курсів для 5–9-х класів (базова середня освіта):

Зміст базової середньої освіти реалізується через такі освітні галузі Державного стандарту базової середньої освіти та міжгалузеві курси:

- *Мовно-літературна:* навчальні предмети «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова (англійська)»;

- *Математична*: «Математика» (5–6 класи), «Алгебра», «Геометрія» (7–9 класи);
- *Природнича*: інтегровані курси про природничі науки (5–6 класи), окремі предмети «Біологія», «Географія», «Фізика», «Хімія» (7–9 класи);
- *Громадянська та історична*: курси історії та громадянської освіти;
- *Соціальна і здоров'язберезувальна*: інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»;
- *Технологічна*: навчальний предмет / курс «Технології»;
- *Інформатична*: навчальний предмет «Інформатика»;
- *Мистецька*: навчальні предмети «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво» (5-7 класи), інтегрований курс «Мистецтво» (8-9 класи)
- *Фізкультурна*: навчальний предмет «Фізична культура»;
- *Міжгалузеві інтегровані курси*: курси, що поєднують зміст кількох галузей (зокрема «Безпечний практикум», «Етика» тощо) відповідно до обраних закладом модельних навчальних програм.

Перелік освітніх галузей та інтегрованих курсів для 10-11-х класів (повна середня освіта):

Зміст профільної середньої освіти реалізується відповідно до освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту профільної середньої освіти:

Мови і літератури (українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова);

Суспільствознавство (історія України, всесвітня історія, громадянська освіта);

Математика (алгебра і початки аналізу, геометрія);

Природознавство (фізика, хімія, біологія і екологія, астрономія, географія);

Технології (інформатика, технології);

Мистецтво (мистецтво);

Здоров'я і фізична культура (фізична культура, захист України).

Освітній процес у 10–11-х класах організовується за профільною системою, що забезпечує поглиблене вивчення окремих предметів та задовольняє освітні потреби здобувачів освіти:

У 10-х класах реалізуються профілі:

Філологічний профіль (профільні предмети — українська мова та українська література);

Математичний профіль (профільні предмети — алгебра і початки аналізу, геометрія);

Суспільно-природничий профіль (профільні предмети — біологія та історія України).

В 11-х класах реалізуються профілі:

Філологічний профіль (профільні предмети — українська мова та українська література);

Математичний профіль (профільні предмети — алгебра і початки аналізу, геометрія);

Навчальні плани для 10–11-х класів розроблені відповідно до обраних варіантів Типової освітньої програми і містять інваріантну та варіативну складові:

Інваріанта складова є обов'язковою для виконання всіма здобувачами освіти незалежно від профілю навчання та забезпечує дотримання вимог Державного стандарту.

Варіативна складова формується закладом освіти з урахуванням обраних профілів, освітніх запитів учнів, побажань батьків та кадрового й матеріально-технічного забезпечення ліцею (затверджується наказом керівника закладу).

Години варіативної складової Навчального плану за рішенням педагогічної ради розподіляються на:

підсилення вивчення предметів інваріантної складової та профільних предметів;

запровадження курсів за вибором, факультативів, спецкурсів;

проведення індивідуальних занять та консультацій (зокрема для подолання освітніх втрат).

Повноцінність та якість профільної середньої освіти забезпечується комплексною реалізацією інваріантної та варіативної складових, які фінансуються з бюджету. Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів навчання, визначених у Типових освітніх програмах.

ІІІ. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ ПЕРЕРОЗПОДІЛ ГОДИН МІЖ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ ПЕВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ, ЯКІ МОЖУТЬ ВИВЧАТИСЯ ОКРЕМО ТА/АБО ІНТЕГРОВАНО З ІНШИМИ ПРЕДМЕТАМИ

Загальні засади

Форма власності: комунальна.

Режим роботи навчального закладу: п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

Структура 2026/2027 навчального року

Освітній процес у закладі освіти організовується за семестровою системою:

I семестр: з 01 вересня по 26 грудня 2025 року (80 навчальних днів);

II семестр: з 12 січня по 29 травня 2026 року (95 навчальних днів).

Загальна тривалість навчального року: 175 навчальних днів.

Графік канікул упродовж навчального року:

Осінні канікули: з 27 жовтня по 02 листопада 2025 року (початок занять — 03.11.2025) — 9 календарних днів;

Зимові канікули: з 27 грудня 2025 року по 11 січня 2026 року (початок занять — 12.01.2026) — 16 календарних днів;

Весняні канікули: з 28 березня по 05 квітня 2026 року (початок занять — 06.04.2026) — 9 календарних днів;

Літні канікули: розпочинаються з 01 червня 2026 року.

Загальна тривалість канікул упродовж навчального року: 34 календарні дні.

Навчальні екскурсії для учнів 1–4-х класів та навчальна практика для учнів 5–8-х і 10-х класів у 2025–2026 навчальному році організовуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів закладів загальної середньої освіти» та згідно з рішенням педагогічної ради від 31.08.2026 № 10 проводяться упродовж навчального року.

Початок навчальних занять – о 8.00 год. Впродовж навчального року за рішенням педагогічної ради та залежно від безпекової ситуації, ситуації з електропостачанням закладу освіти, або в інших особливих випадках, які унеможливають проведення навчальних занять в різний час доби, розклад дзвінків, розклад занять та тривалість уроків може змінюватись.

Тривалість уроків у початковій та основній школах - відповідно до статті 16 закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- у 1-х класах – 35 хвилин,
- у 2-4-х – 40 хвилин,
- у 5-11-х – 45 хвилин.

Початок уроків для всіх класів є єдиним і регламентується загальношкільним розкладом дзвінків. Зміна тривалості уроків у 1–4-х класах компенсується додатковими фізкультхвилинками, динамічними паузами та організаційними переходами без порушення загального ритму роботи закладу.

Тривалість перерв між уроками встановлюється відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти з урахуванням потреб в організації активного відпочинку та харчування здобувачів освіти:

малі перерви — тривалістю 10 хвилин;

велика перерва (для харчування та відпочинку учнів) — тривалістю 25 хвилин (після 3-го уроку).

Тривалість навчальних занять на рівнях початкової, базової та профільної середньої освіти, а також тривалість безперервної навчальної діяльності з технічними засобами навчання при організації дистанційного навчання у синхронному форматі регламентуються Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти (зі змінами, внесеними наказом МОЗ від 01.08.2022 № 1371) та іншими актами законодавства у сфері охорони здоров'я.

Факультативні заняття та курси за вибором проводяться поза сіткою основних навчальних занять із обов'язковою перервою відповідно до затвердженого розкладу.

У **2026–2027 навчальному році** в закладі освіти сформовано **21 клас** (з них 1-й клас — 1 клас, 2–11-ті класи — по 2 паралельні класи).

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Показники середньої наповнюваності класів:

- **1–4 класи** — 17 учнів;
- **5–9 класи** — 17 учнів;
- **10–11 класи** — 23 учні;
- **Середня наповнюваність по ліцею** — 18 учнів.

Мережа класів та контингенти учнів Піщанського ліцею станом на 05.09.2026 р.

Клас	Кількість учнів	Дівчат	Хлопців	Під опікою		Діти з інвалідністю		Діти з числа ВПО	
				Д	Х	Д	Х	Д	Х
1-А	22	12	10						1
2-А	18	8	10						
2-Б	20	13	7			2		1	1
3-А	19	8	11				1		1
3-Б	18	6	12						3
4-А	20	7	13						
4-Б	17	6	11	1				1	
5-А	28	17	11				1	2	
5-Б	22	10	12						
6-А	19	11	9	1				1	1

6-Б	18	14	3					1	
7-А	22	10	12					1	1
7-Б	21	6	15						1
8-А	18	10	8			1			1
8-Б	24	13	11						1
9-А	22	7	15			1		1	1
9-Б	22	8	14						
10-А	27	13	14		1			2	
10-Б	27	14	13			1		1	
11-А	23	13	9				2		
11-Б	23	15	9		2	1	1	1	
Всього	450	221	229	2	4	6	5	12	12
				6		11		24	

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами (інтегрованими курсами) за роками навчання та визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти.

Навчальні плани закладу передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану відповідних Державних стандартів через навчальні предмети та інтегровані курси.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальних планах закладу (Додатки 1–10).

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування здобувачів освіти та на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 31.08.2026 № 10) обрано такі варіативні модулі для вивчення навчального предмета «Фізична культура»:

Клас	Модулі
5	Панна. Дитяча легка атлетика. Баскетбол. Доджбол. Флорбол. Регбі -5.
6	Дитяча легка атлетика. Панна. Рухливі ігри. Волейбол. Настільний теніс. Гандбол. Гімнастика. Доджбол. Шашки. Аеробіка. Футбол. Бадмінтон. Флорбол.
7	Панна. Доджбол. Рухливі ігри. Волейбол. Футзал. Гімнастика.
8	Доджбол. Гандбол. Баскетбол. Легка атлетика. Шахи. Шашки.
9	Легка атлетика. Футзал. Баскетбол 3*3. Гандбол.
10	Футбол. Легка атлетика. Баскетбол. Волейбол.
11	Футбол. Легка атлетика. Баскетбол. Гімнастика.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів та курсів здійснюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Наказу МОН України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп» та Порядку поділу класів на групи при

вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами) та з урахуванням обраних профілів навчання:

При вивченні інформатики: здійснюється поділ на групи у 2–11-х класах (за наявності в групі не менше 8 учнів).

При вивченні української та іноземної (англійської) мов: здійснюється поділ у 5-А класі (чисельність учнів перевищує 27 осіб).

При вивченні предмета «Захист України»: здійснюється поділ на групи юнаків і дівчат (або окремі навчальні групи) у 10-х та 11-х класах.

При реалізації профільного навчання у 10-х класах: здійснюється поділ класів на групи для забезпечення вивчення предметів на профільному рівні та рівні стандарту:

«Українська мова» та «Українська література»;

«Математика» (алгебра і початки аналізу, геометрія);

«Історія України» та «Всесвітня історія»;

«Біологія і екологія».

Навчальне навантаження на здобувачів освіти в усіх класах витримано в межах гранично допустимих норм, визначених Державними стандартами та Санітарним регламентом.

Додаток 1

до освітньої програми, складений відповідно до Таблиці 1 Типової освітньої програми початкової освіти, розробленої під керівництвом Савченко О. Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 (у редакції наказу МОН України від 12.08.2022 № 743)

**Навчальний план початкової школи Опорного закладу Піщанський
ліцей Піщанської сільської ради
на 2026 -2027 н.р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах							
		1а		2а	2б	3а	3б	4а	4б
Кількість учнів		22		18	20	19	18	20	17
Інваріантна складова		Укр. мова навчання		Укр. мова навчання	Укр. мова навчання	Укр. мова навчання	Укр. мова навчання	Укр. мова навчання	Укр. мова навчання
Мовно-літературна	Українська мова	5		5	5	5	5	5	5
	Іноземна мова (англ.)	2		3	3	3	3	3	3
Математична	Математика	3		3	3	4	4	4	4
Я досліджую світ	Я досліджую світ	7		8	8	7	7	7	7
Інформатична	Інформатика					1/1	1/1	1/1	1/1
Мистецька	Музичне мистецтво	1		1	1	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1		1	1	1	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3		3	3	3	3	3	3
Разом		19+3		21+3	21+3	22+3	22+3	22+3	22+3
Варіативна складова									
Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації		1		1	1	1	1	1	1
Разом		19+3		21+3	21+3	22+3	22+3	22+3	22+3
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття)		20		22	22	23	23	23	23
Всього фінансується з бюджету (сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових)		23		25	25	26	26	26	26

Додаток 2

до освітньої програми, складений відповідно до Таблиці 1 Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (у редакції наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120)

**Навчальний план Опорного закладу Піщанського ліцею
Піщанської сільської ради (Основна школа)
на 2026-2027 н.р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Кількість учнів		28	22	19	18	22	21	18	24	22	22
Додаток		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Інваріантна складова		Укр. мова навчання	Укр. мова навчання	Укр. мова навчання	Укр. мова навчання	Укр. мова навчання	Укр. мова навчання	Укр. мова навчання	Укр. мова навчання	Укр. мова навчання	Укр. мова навчання

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах									
Мовно-літературна	Українська мова	4/4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Українська література	2	1,5+0,5	2	1,5+0,5	2	1,5+0,5	2	1+1	2	1+1
	Зарубіжна література	1,5	1+0,5	1,5	1+0,5	1,5	1+0,5	1,5	1+0,5	1,5	1+0,5
	Іноземна мова (англ.)	3,5/3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3
Математична	Математика	5	4+1	5	4+1						
	Алгебра					3	2,5+0,5	3	2,5+0,5	3	2,5+0,5
	Геометрія					2	1,5+0,5	2	1,5+0,5	2	1,5+0,5
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	2	1,5+0,5	2	1+1						
	Біологія					2,5	2+0,5	2	2	2,5	2+0,5
	Географія			2	1+1	2	2	2	2	1,5	1+0,5
	Фізика					2	2	2	2	3	3
	Хімія					1	1	2	2	2,5	2+0,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	1	1	1	1	1,5	1+0,5	1	0,5+0,5	1	0,5+0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність							0,5	0,5	1	0,5+0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1	1	2	1,5+0,5						

	Історія України					1	0,5+0,5	1,5	1+0,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія					1	0,5+0,5	1	1	1	1
	Громадянська освіта					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Правознавство									0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5/1,5	1+0,5/1+0,5	1,5/1,5	1+0,5/1+0,5	2/2	1+1/1+1	2/2	1,5+0,5/1,5+0,5	1,5/1,5	1,5/1,5
Технологічна	Технології	2	1+1	2	1+1	1	1	1	1	1	1
Мистецька	Музичне мист.	1	0,5+0,5	1	0,5+0,5	1	0,5+0,5				
	Образотворче м.	1	0,5+0,5	1	0,5+0,5	1	0,5+0,5				
	Інтегрований курс мистецтва							1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Міжгалузеві інтегровані курси											
Соціальна і здоров'язбережувальна	Безпековий практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Технологічна											
Природничка											
Соціальна і здоров'язбережувальна	Курси соціального, емоційного та етичного спрямування (Етика)	0,5	0,5	0,5	0,5						
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	7,5	9,5	9,5	6,5	6,5	6	6	5	5
Навчальні предмети інваріантної складової		23,5	23,5	21,5	21,5	25,5	25,5	27	27	28	28
Використані години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6	6	8	8	6,5	6,5	4,5	4,5	5	5
Всього		29,5	29,5	32,5	32,5	35	35	34,5	34,5	36	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	31	31	32	32	33	33	33	33
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26,5+3	26,5+3	29,5+3	29,5+3	32+3	32+3	31,5+3	31,5+3	33+3	33+3

Додаток 3

до освітньої програми, складений відповідно до Таблиці 2 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493)

**Навчальний план Опорного закладу Піщанський ліцей
Піщанської сільської ради (Старша школа)
на 2026-2027 навчальний рік**

Клас /профілі	10а, 10б класи			11а	11б
Базові предмети	Української філології профіль (таблиця 2)	Суспільно-природничий профіль (таблиця 2)	Математичний профіль (таблиця 2)	Української філології профіль (таблиця 2)	Математичний профіль (таблиця 2)
Українська мова	4	2	2	2+2	2
Українська література	4	2	2	2+2	2
Іноземна мова (англ.)	2	2	2	2	2
Зарубіжна література	1	1	1	1	1
Історія України	1,5	4	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1	1	1
Громадянська освіта	2	2	2	0	0
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3	7,5	3	8
Біологія і екологія	2	4	2	2	2
Географія	1,5	1,5	1,5	1	1
Фізика і астрономія	3	3	3	4	4
Хімія	1,5	1,5	1,5	2	2
Фізична культура	3	3	3	3	3
Захист України	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, Технології, Мистецтво):	3	3	3	3	3
Інформатика	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Мистецтво	0	0	0	0	0
Технології	1	1	1	1	1
Разом	31,5+3*	32+3*	32+3*	30,5+3*	31,5+3*
Всього	34,5	35	35	33,5	34,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	7,5	7,5	7,5	8,5	8,5
Використані додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	4	4,5	4,5	4	5
Українська мова	2			2	
Українська література	2			2	
Історія України		2,5			
Біологія та екологія		2			
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)			4,5		5

Гранично допустиме навчальне навантаження на учнів: 5-денний робочий тиждень	33	33	33	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38	38	38	38	38

Додаток 4

до Освітньої програми, розроблений
відповідно до Положення про
індивідуальну форму здобуття
повної загальної середньої освіти,
затвердженого наказом МОН
від 12.01.2016 № 8 (зі змінами)

**Індивідуальний навчальний план
та навчальне навантаження для учениці 2-Б класу
Письменної Поліни Сергіївни на 2026-2027 навчальний рік**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень	Учитель	Доплата за зошити
Мовно-літературна	Українська мова	3	Логвиненко Т. І.	3
	Іноземна мова (англійська)	0,5	Пидорина В. А.	0,5
Математична	Математика	3	Логвиненко Т. І.	3
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	1	Логвиненко Т. І.	
Технологічна	Технології	0,5	Логвиненко Т. І.	
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	Мулявка І. В.	
Фізична культура	Фізична культура	1	Мулявка І. В.	
Усього:		10		

Додаток 5
до Освітньої програми, розроблений
відповідно до Положення про
індивідуальну форму здобуття
повної загальної середньої освіти,
затвердженого наказом МОН
від 12.01.2016 № 8 (зі змінами)

**Індивідуальний навчальний план
та навчальне навантаження для учениці 9-А класу
Ялуніної Валерії Іванівни на 2026-2027 навчальний рік**

Освітні галузі	Назва предмета	Кількість годин на тиждень	Учитель	Доплата за зошити
Мовно-літературна	Інтегрований мовно-літературний курс	1	Ковальова І.Л.	1
	Інтегрований курс літератур	2	Красницька Н. А.	2
Математична	Математика	2	Красницька Н. А.	2
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	2	Маляренко В. П.	
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1	Діденко Л. І.	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Діденко Л. І.	
Інформатична	Інформатика	1	Маляренко В. П.	
Технологічна	Технології	1	Діденко Л. І.	
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	Діденко Л. І.	
Фізична культура	Фізична культура	2	Красницька Н. А.	
Всього:		14 год.		

IV. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЗАТВЕРДЖЕНИХ ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ, ЩО МІСТИТЬ ОПИС РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

І СТУПІНЬ

Предмет	Програма
1 клас	
Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»	Типова освітня програма початкової освіти (1–2-ті класи), розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272, у редакції наказу МОН України від 12.08.2022 № 743)
Математика	
Англійська мова	
Я досліджую світ	
Мистецтво	
Фізична культура	
2 клас	
Українська мова	Типова освітня програма початкової освіти (1–2-гі класи), розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272, у редакції наказу МОН України від 12.08.2022 № 743)
Читання	
Математика	
Англійська мова	
Мистецтво	
Фізична культура	
Я досліджую світ	
3 клас	
Українська мова	Типова освітня програма початкової освіти (3–4-ті класи), розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273, у редакції наказу МОН України від 12.08.2022 № 743)
Літературне читання	
Математика	
Англійська мова	
Я досліджую світ	

Мистецтво	
Фізична культура	
Інформатика	
4 клас	
Українська мова	Типова освітня програма початкової освіти (3–4-ті класи), розроблена під керівництвом О. Я. Савченко <i>(затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273, у редакції наказу МОН України від 12.08.2022 № 743)</i>
Літературне читання	
Математика	
Англійська мова	
Я досліджую світ	
Інформатика	
Мистецтво	
Фізична культура	

II СТУПІНЬ

Предмет	Програма
5 клас	
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 24.07.2023 № 888).
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В. П., Січкарь С. І., Шило С. Б.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тихоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 24.07.2023 № 888).
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О. І., Волощенко О. В., Гриньова М. В., Дяків В. Г., Козак О. В., Овчарук О. В., Седоченко А. Б., Сорока І. О., Страшко С. В.), рекомендована

	Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 24.07.2023 № 888).
Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гісем О. В., Мартинюк О. О.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Морзе Н. В., Барна О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 24.07.2023 № 888).
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма «Образотворче мистецтво. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Гайдамака О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 24.07.2023 № 888).
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185)
Безпековий практикум (міжгалузевий інтегрований курс)	Модельна навчальна програма «Безпековий практикум (міжгалузевий інтегрований курс). 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 15.05.2025 № 732).
Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Пометун О. І., Ремех Т. О.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 24.07.2023 № 888).

6 клас

Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 24.07.2023 № 888).
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В. П., Січкара С. І., Шило С. Б.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ніколенко О. М., Ісасва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудницька Н. П., Турияниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 24.07.2023 № 888).
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Запотоцький С. П., Карпюк Г. І., Гладковський Р. В., Довгань А. І., Соловей В. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О. І., Волощенко О. В., Гриньова М. В., Дяків В. Г., Козак О. В., Овчарук О. В., Седоченко А. Б., Сорока І. О., Страшко С. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ

	МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 24.07.2023 № 888).
Історія та громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. Громадянська освіта. 6 клас (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Пометун О. І., Гупан Н. М., Дудар О. В., Смагін І. І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН України від 08.02.2024 № 142).
Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма «Образотворче мистецтво. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Гайдамака О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 24.07.2023 № 888).
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Морзе Н. В., Барна О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 24.07.2023 № 888).
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломосьць Г. А., Дутчак М. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Безпековий практикум (міжгалузевий інтегрований курс)	Модельна навчальна програма «Безпековий практикум (міжгалузевий інтегрований курс). 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 15.05.2025 № 732).
Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Пометун О. І., Ремех Т. О.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 24.07.2023 № 888).

7-8 класи

Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 24.07.2023 № 888 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 01.12.2023 № 1466).
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 24.07.2023 № 888 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 24.07.2023 № 888 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ніколенко О. М., Ісасва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тихоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 10.10.2023 № 1226).
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 24.07.2023 № 888).
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утєвська О. М.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 01.12.2023 № 1466).
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Запотоцький С. П., Карпюк Г. І., Гладковський Р. В., Довгань А. І., Совенко В. В., Даценко Л. М., Назаренко Т. Г., Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Нікитчук А. В., Яценко В. С., Довгань Г. Д., Грома В. Д., Горовий О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор: Григорович О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 27.12.2023 № 1575).
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001).
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Сєрова Г. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1001).

	1090).
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090).
Громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ремех Т. О., Пометун О. І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090).
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки: Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001).
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001).
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Морзе Н. В., Барна О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090).
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 22.08.2023 № 1185).
Мистецтво	Модельна навчальна програма «Образотворче мистецтво. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Гайдамака О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090). (7 клас) Модельна навчальна програма «Музичне мистецтво. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Альsection О. В., Гайдамака О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090). (7 клас) Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090) (8 клас)
Підприємництво та фінансова грамотність	Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Кузнєцова А. Я., Довгань А. І., Часнікова О. В., Шніцер О. П., Тригуб О. В., Гірченко Т. Д., Шабанова О. В., Харченко А. М., Нагайчук Н. Г.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 24.12.2023 № 1787).

1. Інтегрований курс «Практикум безпеки» у 5-8 класах інтегрувати до курсу «Здоров'я, безпека та добробут».

9 клас

Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 24.07.2023 № 888 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 01.12.2023 № 1466).
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 24.07.2023 № 888 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 24.07.2023 № 888 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудницька Н. П., Турянця В. Г., Тихоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 10.10.2023 № 1226).
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 24.07.2023 № 888).
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утевська О. М.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 01.12.2023 № 1466).
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Запотоцький С. П., Карпюк Г. І., Гладковський Р. В., Довгань А. І., Совенко В. В., Даценко Л. М., Назаренко Т. Г., Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Нікитчук А. В., Яценко В. С., Довгань Г. Д., Грома В. Д., Горовий О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор: Григорович О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 27.12.2023 № 1575).
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001).
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Серова Г. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090).

Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090).
Громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ремех Т. О., Пометун О. І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090).
Основи правознавства	Модельна навчальна програма «Основи правознавства. 9 клас» для закладів загальної середньої освіти (автор: Наровлянський О. Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 24.07.2023 № 888 у редакції наказу МОН від 08.02.2024 № 142).
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки: Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001).
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001).
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Морзе Н. В., Барна О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090).
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 22.08.2023 № 1185).
Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор: Масол Л. М.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 06.09.2023 № 1090).
Підприємництво та фінансова грамотність	Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Кузнєцова А. Я., Довгань А. І., Часнікова О. В., Шніцер О. П., Тригуб О. В., Гірченко Т. Д., Шабанова О. В., Харченко А. М., Нагайчук Н. Г.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 24.12.2023 № 1787).

ІІІ СТУПІНЬ

10-11 КЛАС

1.	Українська мова (Профільний рівень)	Навчальна програма з української мови для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (профільний рівень) (автори: Караман С. О., Горошкіна О. В., Караман Т. О. В., Попова Л. О.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН України від 03.08.2022 № 722).
2.	Українська мова (Рівень стандарту)	Навчальна програма з української мови для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту) (автори: Заболотний О. В. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН України від 03.08.2022 № 722).
3.	Українська література (Профільний рівень)	Навчальна програма з української літератури для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (профільний рівень) (автори: Семенюк Г. Ф. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН України від 03.08.2022 № 722).
4.	Українська література (Рівень стандарту)	Навчальна програма з української літератури для 10–11 класів (рівень стандарту) (автор: Авраменко О. М. та ін. / Борзенко О. І. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН від 03.08.2022 № 722).
5.	Зарубіжна література (Рівень стандарту)	Навчальна програма із зарубіжної літератури для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту) (автори: Ніколенко О. М. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН України від 03.08.2022 № 722).
6.	Іноземна мова (англійська, Рівень стандарту)	Навчальні програми з іноземних мов для 10–11 класів (рівень стандарту) (автор: Карпюк О. Д. / Карпюк О. Д. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН від 03.08.2022 № 722).
7.	Математика (Алгебра і початки аналізу, Геометрія — Профільний рівень)	Навчальна програма з математики для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (профільний рівень) (автори: Нелін Є. П. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН України від 03.08.2022 № 722).
8.	Математика (Алгебра і початки аналізу, Геометрія — Рівень стандарту)	Навчальна програма з математики для 10–11 класів (рівень стандарту) (автор: Істер О. С. / Мерзляк А. Г. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН від 03.08.2022 № 722).
9.	Історія України (Профільний рівень)	Навчальна програма з історії України для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (профільний рівень) (автори: Власов В. С. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН України від 03.08.2022 № 722).
10.	Історія України (Рівень стандарту)	Навчальна програма з історії України для 10–11 класів (рівень стандарту) (автори: Гісем О. В., Мартинюк О. О. / Пометун О. І. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН від 03.08.2022 № 722).
11.	Всесвітня історія (Рівень стандарту)	Навчальна програма з всесвітньої історії для 10–11 класів (рівень стандарту) (автори: Гісем О. В., Мартинюк О. О. / Щупак І. Я. та ін.), затверджена наказом МОН України від

		23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН від 03.08.2022 № 722).
12.	Громадянська освіта (10 клас, інтегрований курс, Рівень стандарту)	Навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс)» для 10 класу закладів загальної середньої освіти (автори: Бакка Т. В. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН України від 03.08.2022 № 722).
13.	Фізика і астрономія (10–11 класи)	Навчальна програма «Фізика і астрономія» для 10–11 класів (рівень стандарту) (автори: Бар'яхтар В. Г. та ін. / Сиротюк В. Д. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН України від 03.08.2022 № 722).
14.	Біологія і екологія (Профільний рівень)	Навчальна програма з біології і екології для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (профільний рівень) (автори: Задорожний К. М. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН України від 03.08.2022 № 722).
15.	Біологія і екологія (Рівень стандарту)	Навчальна програма з біології і екології для 10–11 класів (рівень стандарту) (автор: Соболь В. І. / Остапченко Л. І. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН України від 03.08.2022 № 722).
16.	Хімія (10–11 класи)	Навчальна програма з хімії для 10–11 класів (рівень стандарту) (автор: Ярошенко О. Г. / Попель П. П. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН України від 03.08.2022 № 722).
17.	Географія(10–11 класи)	Навчальна програма з географії для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (автори: Кобернік С. Г. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН України від 03.08.2022 № 722).
18.	Інформатика (Рівень стандарту)	Навчальна програма з інформатики для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту) (автори: Ривкінд Й. Я. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН України від 03.08.2022 № 722).
19.	Захист України (10–11 класи)	Навчальна програма предмета «Захист України» для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН України від 22.05.2024 № 731).
20.	Фізична культура (10–11 класи)	Навчальна програма з фізичної культури для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (автори: Деревянко В. В. та ін.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН України від 03.08.2022 № 722).
21.	Технології (Рівень стандарту)	Навчальна програма з технологій для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту) (авторки: Ходзицька І. Ю., Боринець О. В., Гащак В. М., Горобець О. В., Кліщ О. М., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М., Павич Н. М.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (у редакції наказу МОН України від 03.08.2022 № 722).

V. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, є досяжними за умови використання інтерактивних форм і методів навчання — дослідницьких, інформаційних, мистецьких проєктів, сюжетно-рольових ігор, інсценізацій, моделювання, ситуаційних вправ, екскурсій, дитячого волонтерства тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків:

- 1) урок формування компетентностей;
- 2) урок розвитку компетентностей;
- 3) урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- 4) урок корекції основних компетентностей;
- 5) комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», уроки — дискусійні групи, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемні уроки, відеоуроки тощо. Кожен тип уроку має свою структуру, тобто етапи побудови, їх послідовність та взаємозв'язки між ними. Характер елементів структури визначається завданнями, які слід вирішувати на уроках певного типу, щоб найбільш оптимальним шляхом досягти дидактичної, розвивальної та виховної мети.

Визначення і послідовність цих завдань залежать від логіки й закономірностей навчального процесу. Логіка засвоєння знань відрізняється від логіки формування навичок і вмінь, а тому різняться і структура уроків відповідних типів. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватися та розширюватися у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту протягом навчального року. Розподіл навчальних годин за темами й розділами, вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи та забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у модельних та навчальних програмах.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне залучення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків та наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через:

- 1) організацію освітнього середовища;
- 2) вивчення навчальних предметів та інтегрованих курсів;
- 3) предмети за вибором та факультативи;
- 4) проєктну діяльність;
- 5) позаурочну навчальну роботу та роботу гуртків.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні за умови застосування діяльнісного підходу, проблемного навчання, проектних технологій, ситуаційних вправ, інтерактивних форм, роботи в парах та групах змінного складу.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, співбесіди, дослідження, навчальні й мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, екскурсії та віртуальні подорожі.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, а також їхніх особливих освітніх потреб.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних ресурсів, наявних у закладу освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою. Вона реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку та індивідуального навчального плану, що розробляються педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками (іншими законними представниками), схвалюються педагогічною радою закладу освіти, затверджуються його керівником та підписуються батьками.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів та інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання учнів орієнтоване на ключові компетентності, наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до загальних критеріїв оцінювання, затверджених Міністерством освіти і науки України (зокрема наказу МОН від 02.08.2024 № 1093).

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває формуального характеру. Вона спрямована на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача в навчанні, а визначення особистих результатів не передбачає порівняння з досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

При виконанні обов'язкових видів робіт учителі керуються розробленими критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, які ґрунтуються на державних критеріях МОН України. Інформація про критерії оцінювання доводиться до відома учнів в усній формі, шляхом розміщення на інформаційних стендах у класах або на вебсайті закладу освіти.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії та самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях та їх подальшій корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти у 1–4 класах виражається вербальною оцінкою. Оцінювання об'єктивних результатів навчання у 1–2 класах здійснюється за допомогою вербальної оцінки, а у 3–4 класах — за допомогою рівневої або вербальної оцінки (у Свідоцтві досягнень) згідно з чинними рекомендаціями МОН України та рішенням педагогічної ради закладу освіти.

Формулювання оцінювальних суджень та визначення рівня результатів навчання здійснюються на основі Орієнтовних критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Оцінювання розпочинається з перших днів навчання і триває постійно, маючи на меті:

- підтримати навчальний розвиток дітей;
- вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього поступу;
- діагностувати досягнення на кожному з етапів навчання;
- вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню;
- аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо її коригування відповідно до потреб дитини;
- мотивувати прагнення досягати максимально можливих результатів;
- виховувати впевненість у власних можливостях і здібностях.

Результати формувального оцінювання виражаються вербальною оцінкою вчителя або учнів. Оцінювальне судження вчителя озвучується після того, як висловилися учні, і слугує зразком для подальшого самооцінювання та взаємооцінювання. У межах формувального оцінювання проводяться тематичні діагностувальні роботи. Результати їх виконання фіксуються у зошитах для діагностувальних робіт або на бланках робіт, зазначаються у свідоцтвах досягнень та доводяться до відома учнів і батьків.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання є результати тематичних діагностувальних робіт та динаміка досягнення очікуваних результатів. Підсумкова (річна) оцінка фіксується у класному журналі та Свідоцтві досягнень.

З метою неперервного відстеження якості освіти, її прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на інституційному, регіональному та національному рівнях. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей освіти та вчасно приймати необхідні управлінські й педагогічні рішення.

Зміст освітньої програми спрямований на формування у здобувачів освіти таких ключових компетентностей:

1. Вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно й письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях.
2. Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання мови в різних комунікативних ситуаціях, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування.
3. Математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей у навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень і вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань у особистому й суспільному житті.
4. Компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формувати припущення й робити висновки на основі проведених дослідів.
5. Інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада), формування знань, умінь і ставлень, які забезпечують здатність успішно навчатися та провадити подальшу діяльність.
6. Екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основ природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадливе використання ресурсів і розуміння важливості збереження довкілля.
7. Інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування цифровою грамотністю для розвитку й спілкування, безпечне та етичне використання цифрових засобів у навчанні та повсякденному житті.
8. Навчання впродовж життя, що передбачає опанування вміннями й навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного освітнього простору, визначення навчальних цілей та способів їх досягнення.
9. Громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, що передбачають співпрацю для досягнення спільної мети, повагу до прав інших осіб, вміння діяти в конфліктних ситуаціях та ідентифікацію себе як громадянина України.
10. Культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості, розкриття і розвиток природних здібностей та творче самовираження.
11. Підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей та практичне втілення ідей.
12. Спільними для всіх ключових компетентностей є такі наскрізні вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно й письмово,

критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми та співпрацювати з іншими.

VI. ІНШІ СКЛАДОВІ, ЩО ВРАХОВУЮТЬ СПЕЦИФІКУ ТА ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

РОЗПОДІЛ ГУРТКІВ

№ з/п	Назва гуртка	Кількість годин	Керівник
1	Вокальний гурток «Росяночка». Молодша група	4	Москаленко Наталія Володимирівна
2	Вокальний гурток «Росяночка». Старша група	4	Москаленко Наталія Володимирівна
3	Футбол. Середня група	2	Коберник Ігор Сергійович
4	Ганбол. Середня група	2	Коберник Ігор Сергійович
5	Баскетбол	3	Гармаш Анна Ігорівна
6	Військово-патріотичний «Джура». Середня група.	4	Фролова Влада Юріївна
7	Військово-патріотичний «Джура». Старша група.	9,5	Вакансія

РЕЖИМ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

Заклад освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем з 8.00 до 17.00.

Тривалість уроків у 1 класах – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин, у решти класів – 45 хвилин.

Графік навчання за змішаною формою:

1 група (1-3 уроки очно, 4-8 – онлайн)	Час перебування в закладі: 8.00 – 10.50
1-5 класи (167 учнів)	
2 група (1-5 уроки очно, 6-8 уроки – онлайн)	Час перебування в закладі: 8.00 – 12.50
6-7 класи (75 учнів)	
3 група (1-2 урок онлайн, 3-7 – очно, 8 урок - онлайн)	Час перебування в закладі: 10.45 – 15.30
8-11 класи (167 учнів)	

Розклад дзвінків:

- Очне навчання
- Онлайн навчання

- велика перерва (дорога додому)

Розклад дзвінків:

1 клас

1-й урок	8.00 – 8.35
2-й урок	8.50 – 9.25
3-й урок	9.40 – 10.15
4-й урок	11.55 – 12.30
5-й урок	12.50 – 13.25

перерва	8.35-8.50
перерва	9.25 – 9.40
<u>перерва</u>	<u>10.15 – 11.55</u>
перерва	12.30 – 12.50

2-4 класи

1-й урок	8.00 – 8.40
2-й урок	8.55 – 9.35
3-й урок	9.50 – 10.30
4-й урок	11.55 – 12.35
5-й урок	12.50 – 13.30

перерва	8.40 – 8.55
перерва	9.35 – 9.50
<u>перерва</u>	<u>10.30 – 11.55</u>
перерва	12.35 – 12.50

5 класи

1-й урок	08.00 – 08.45
2-й урок	08.55 – 09.40
3-й урок	09.50 – 10.35
4-й урок	11.55 – 12.40
5-й урок	12.50 – 13.35
6-й урок	13.45 – 14.30

перерва	08.45 – 08.55
перерва	09.40 – 09.50
<u>перерва</u>	<u>10.35 – 11.45</u>
перерва	12.40 – 12.50
перерва	13.35 – 13.45
перерва	14.30 – 14.40

6-7 класи

1-й урок	08.00 – 08.45
2-й урок	08.55 – 09.40
3-й урок	09.50 – 10.35
4-й урок	11.00 – 11.45
5-й урок	11.55 – 12.40
6-й урок	13.45 – 14.30
7-й урок	14.40 – 15.25

перерва	08.45 – 08.55
перерва	09.40 – 09.50
<u>перерва</u>	<u>10.35 – 11.00</u>
перерва	11.45- -11.55
<u>перерва</u>	<u>12.40 – 13.45</u>
перерва	14.30 – 14.40
перерва	15.25 – 15.35

8-11 класи

1-й урок	08.00 – 08.45
2-й урок	08.55 – 09.40
3-й урок	11.00 – 11.45
4-й урок	11.55 – 12.40
5-й урок	12.50 – 13.35
6-й урок	13.45 – 14.30
7-й урок	14.40 – 15.25

перерва	08.45 – 08.55
<u>перерва</u>	<u>09.40 – 11.00</u>
перерва	11.45 – 11.55
перерва	12.40 – 12.50
перерва	13.35 – 13.45
перерва	14.30 – 14.40
<u>перерва</u>	<u>15.25 – 16.00</u>

- 1. Під час повітряної тривоги заняття онлайн чи очно не проводяться.**
Під час відключення світла заняття онлайн не проводяться. Здобувачі освіти опрацьовують матеріал в асинхронному режимі.
- 2. Режим роботи персоналу:**
 - Установити початок робочого дня для технічного та обслуговуючого персоналу о 07:30 відповідно до затвердженого графіку роботи;
 - Установити час прибуття педагогічних працівників на робочі місця — за 15 хвилин до початку навчальних занять (о 07:45) для забезпечення належної підготовки до проведення уроків та дотримання заходів безпеки.

Режим роботи ГПД для учнів 1-4 класів

У 2026-2027 навчальному році групи продовженого дня не працюють.

Графіки роботи:

- Адміністрації – з 8.00 до 17.00.
- Практичного психолога – з 8.00 до 17.00.
- Соціального педагога – з 8.00 до 17.00.
- Бібліотеки - з 8.00 до 16.30.
- Їдальні - з 6.00 до 14.30.
- Медичного кабінету – з 8.00 до 15.42.
- Спортивної зали – з 7.30 до 17.00

У випадку масових захворювань та інших непередбачених надзвичайних ситуацій заклад приймає рішення продовжувати навчальний рік за рахунок інтенсифікації освітнього процесу та дистанційного навчання.

У наскрізній освітній програмі
ОЗ Піщанського ліцею
пронумеровано, прошнуровано

сорок п'ять сторінок

Директор ліцею

Александр Селютін Олександр СЕЛЮТІН

